



Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej

opracowanie: Jadwiga Greszta

Metoda projektu w prawie oświatowym

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 20 sierpnia 2010 r. – zmieniające
rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie
warunków
i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania
sprawdzianów
i egzaminów w szkołach publicznych
(Dz. U.nr 156, poz. 1046)

§ 21a.

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczając poza te treści.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.

6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

10. W przypadku, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Metoda projektu w prawie oświatowym c.d.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz
kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
(Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) (rozszerzenie 27 sierpnia 2012r.)

"Zalecane warunki i sposób realizacji"

1. j. polski - "Wprowadzając nowe treści nauczania, powinien wykorzystywać m.in. metody aktywizujące np. dyskusja i debata, drama, projekt edukacyjny, happening.

Samodzielne, aktywne i świadome wykonywanie zadań pomoże uczniom przyjąć poznawane treści jako własne.,,

2. chemia

3. informatyka

4. wych. fiz./edukacja zdrowotna

5. zajęcia artystyczne

6. zajęcia techniczne

wiedza o społeczeństwie:

....."Aby to umożliwić, szkoła powinna zapewnić takie warunki, by uczniowie uczyli się planować i realizować uczniowskie projekty edukacyjne;

Ze względu na cele przedmiotu wiedza i społeczeństwo, na III etapie edukacyjnym około 20% treści nauczania określonych w podstawie programowej tego przedmiotu powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego, a na IV etapie edukacyjnym – nie mniej niż 10%.

Uczniowski projekt edukacyjny powinien mieć charakter zespołowy; poszczególne zadania mogą być wykonywane indywidualnie.

Wskazane jest, by każdy uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu.”

Zadania szkoły związane z realizacją projektu:

Dyrektor i Rada Pedagogiczna powinni podjąć wiążące decyzje

Na temat organizacji prac nad projektami edukacyjnymi w zakresie:

- terminu wykonywania tych projektów,
- czasu realizacji projektów,
- ich rodzaju,
- treści programowych, jakie będą obejmować,
- opieki nad zespołami uczniowskimi (wychowawcy klas, nauczyciele wybranych przedmiotów)
- ewentualnego zaangażowania innych nauczycieli np. w formie uczestniczenia w konsultacjach z uczniami.
- formy i czasu prezentacji,
- dokumentowania wykonanego projektu.

Zadania szkoły związane z realizacją projektu - cd:

Zadaniem dyrektora i nauczycieli jest też:

- podjęcie decyzji dotyczących ewentualnego oceniania przedmiotowego projektów,
- określenie liczebności zespołów projektowych,
- ustalenie sposobów spełnienia warunku obligatoryjności udziału uczniów w projekcie,
- określenie zasad wyboru tematu projektu.

Szczególnie ważne są decyzje dotyczące oceniania uczniów,
zwłaszcza:

- ustalenie kryteriów uznania udziału ucznia za wystarczający dla wpisania jego tematu na świadectwie ukończenia gimnazjum,
- ustalenie zasad uwzględnienia udziału w pracy nad projektem w ocenie zachowania ucznia.

Projekt a prawo oświatowe:

a) w zakresie dokumentacji, w tym dokumentacji projektu:

- zapisy w statucie,
- zapis (np. w protokolarzu RP) o ustaleniu w porozumieniu zasad realizacji,
- zapis na świadectwie,
- zapis w arkuszu;

b) ocena zachowania

- zapisy powinny być jasne i spójne z przyjętymi w szkole zasadami oceniania zachowania,
- dokumentacja projektowa winna być przechowywana **do zakończenia nauki ucznia w szkole.**

Projekt a prawo oświatowe:

Zapisy rozporządzenia dają szkole dużą swobodę organizacyjną:

a) w zakresie organizacji: opiekun, wychowawca, zespół d.s projektów, nauczyciele wspomagający, koordynator

b) w zakresie dokumentacji:

-źródło: ustalone w procedurach, ustalane przez opiekuna, wychowawcę,

-forma: ustalenia ustne, kontrakt, instrukcja, sprawozdanie, karta projektu,teczka projektu, karta zespołu, karta oceny, karta monitoringu.

Projekt edukacyjny
to
zespołowe,
planowe działanie uczniów,
mające na celu rozwiązanie
konkretnego problemu
z zastosowaniem
różnorodnych metod.

Dlaczego projekt edukacyjny?

Argumenty za...

Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów OECD PISA.

Wyniki badania 2006 w Polsce. PISA, MEN, 2006:

- polscy uczniowie osiągnęli dobre wyniki w zakresie umiejętności wyjaśniania zjawisk przyrodniczych w sposób naukowy
- rozpoznawanie zagadnień naukowych oraz interpretowania i wykorzystywania wyników i dowodów naukowych stanowiących element rozumowania naukowego, wyniki niższe od przeciętnych krajów OECD
- przyczyna - sposób nauczania poprzez przekazywanie dużej ilości wiedzy teoretycznej, nacisk na wiadomości szczegółowe kosztem zrozumienia ich w szerszym kontekście.
- Wniosek - nacisk na wiadomości szczegółowe kosztem zrozumienia ich w szerszym kontekście, wyuczenie odpowiedzi powoduje, że wiadomości szybko ulegają zapomnieniu i nie zostają wykorzystane podczas ćwiczeń praktycznych

zapamiętujemy na dłużej

zaangażowanie

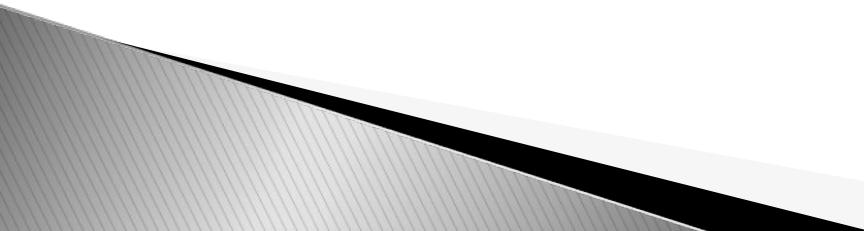


Piramida zapamiętywania Dale'a

*„To co usłyszysz – zapomnisz;
to co zobaczysz – zapamiętasz;
to co zrobisz – zrozumiesz”.*

Etapy realizacji projektu

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1/ wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - 2/ określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3/ wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4/ publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
- 

*Dokumentacja projektu edukacyjnego
w Zespole Szkół im. UNICEF
w Rzeszowie:*

- ▶ Karta projektu / opis projekt
- ▶ Kontrakt
- ▶ Podział zadań projektowych
- ▶ Karta samooceny ucznia
- ▶ Karta oceny pracy w grupie
- ▶ Sprawozdanie koordynatora projektu

*Opis projektu edukacyjnego realizowanego w roku szkolnym
w Zespole Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie*

Temat	
Założenia projektu	
Miejsce i czas realizacji	
Grupa objęta projektem	
Opiekunowie projektu	Koordinator projektu: Opiekunowie projektu: Nauczyciele biorący udział w projekcie:
Cele projektu	
Działania/etapy realizacji projektu	
Sposób prezentacji publicznej projektu/termin	

.....
data, pieczętka i podpis Dyrektora szkoły

.....
miejsowość, data

Kontrakt

Umowę zawarto w dniu między nauczycielem

..... a uczniami klasy
imię i nazwisko

Dotyczy terminowej, samodzielnej i twórczej realizacji projektu na temat:

.....

Prezentacja projektu odbędzie się w dniu/podczas

Podpis nauczyciela

Podpisy członków grupy

I

II

III

IV

V

VI

Karta samooceny ucznia

Oceń swoją pracę. Zaznacz znakiem X.

	TAK	NIE
Zrealizowałem/łam przydzielone zadania.		
Dotrzymałem/łam ustalonych terminów moich zadań.		
Byłem/łam zaangażowany/a w pracę.		
Współpracowałem/łam z innymi członkami grupy.		
Udziałałem/łam pomocy pozostałym osobom z grupy.		
Zaprezentowałem/łam publicznie opracowany materiał.		
Konsultowałem/łam wątpliwości z opiekunem projektu.		

Karta oceny pracy w grupie

Oceń pracę w swojej grupie. Zaznacz znakiem X.

	TAK	NIE
Moja grupa		
Znała swoje zadania.		
Podejmowała decyzje, biorąc pod uwagę zdanie całej grupy.		
Osoby w mojej grupie		
Słuchali siebie nawzajem.		
Pomagali sobie nawzajem.		
Wszyscy byli zaangażowani w pracę.		
Szanowali zdanie innych.		

Życzę udanych projektów! 😊