

Profil absolwenta Szkoły Przysposabiającej do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Absolwent Szkoły Przysposabiającej do Pracy w ZSS im. UNICEF w Rzeszowie jest dobrze przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym oraz na miarę indywidualnych możliwości, do realizowania zadań dnia codziennego, do pełnienia ról społecznych w swoim środowisku oraz niezależnego i godnego życia.

Umiejętności osobiste

Higiena osobista:

Uczeń samodzielnie:

- dba o czystość całego ciała,
- korzysta z przyborów toaletowych,
- korzysta z kosmetyków,
- dba o estetyczny wygląd.

Ubieranie się:

Uczeń samodzielnie:

- ubiera się,
- dba o estetykę ubioru,
- dobiera ubiór odpowiednio do pogody,
- dobiera ubiór odpowiednio do okoliczności.

Spożywanie posiłków:

Uczeń samodzielnie:

- nakrywa do stołu,
- nakłada potrawy na talerze,
- prawidłowo posługuje się sztućcami ,
- używa serwetek podczas posiłku.

Umiejętności społeczne

Komunikowanie się z innymi:

- potrafi skutecznie komunikować się z innymi w dostępny dla siebie sposób,
- komunikuje się w sposób werbalny lub używając alternatywnych sposobów komunikowania,
- wypowiada się budując proste zdania,

- zadaje pytania,
- odpowiada na pytania,
- rozumie i wykonuje polecenia,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- potrafi zwrócić się o pomoc w razie potrzeby,
- zna numery telefonów alarmowych,
- posługuje się telefonem komórkowym.

Uspołecznienie:

- zna swoje dane osobowe,
- zna nazwę i adres szkoły,
- zna nazwę swojego kraju i symbole narodowe,
- rozumie znaczenie dokumentów tożsamości (legitymacja szkolna, dowód osobisty),
- zna i rozumie znaczenie uroczystości rodzinnych,
- zna i rozumie znaczenie uroczystości szkolnych i państwowych,
- podczas uroczystości szkolnych i państwowych zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- rozwija swoje zainteresowania,
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i wojewódzkich,
- wyraża emocje w sposób społecznie akceptowany,
- odróżnia dobre i złe postępowanie,
- rozumie na czym polega zdrowy styl życia,
- wie jak się zachować w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia.

Umiejętności dydaktyczne

Uczeń:

- posiada motywację do pracy,
- potrafi współpracować w zespole,
- koncentruje się na zadaniu,
- planuje swoją pracę,
- przewiduje następstwa swojego działania,
- przestrzega zasad BHP,
- wykonuje prace porządkowe w gospodarstwie domowym,
- dba o porządek na stanowisku pracy,
- pełni dyżury w klasie i na stołówce szkolnej,
- obsługuje sprzęt gospodarstwa domowego,

- posługuje się komputerem,
- korzysta z programów edukacyjnych,
- korzysta z Internetu,
- wykonuje prace z papieru i mas plastycznych,
- wykonuje prace dekoracyjno-użytkowe z drewna,
- zna podstawy szycia,
- przyszywa guziki,
- przygotowuje proste posiłki,
- piecze ciasta,
- przygotowuje sałatki, surówki,
- obsługuje sprzęt AGD,
- zmywa, wyciera i układa naczynia oraz sztucce,
- wykonuje proste prace ogrodnicze,
- pielęgnuje rośliny doniczkowe,
- robi zakupy w sklepie,
- korzysta z kina, teatru, biblioteki,
- wie jak zachować się w kawiarni, restauracji,
- wie jak korzystać z punktów usługowych,
- potrafi korzystać z komunikacji miejskiej,
- potrafi bezpiecznie poruszać się po ulicy,
- zdobywa informacje na temat Warsztatów Terapii Zajęciowej, Środowiskowych Domów, Samopomocy, aktywizacji zawodowej.